

into

intercultural mentoring
tools to support migrant
integration at school



Σεπτέμβριος 2015

Πληροφορίες για το έργο

Το έργο **INTO (Comenius Multilateral)** εστιάζεται στη “Μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, στη βελτίωση της μάθησης των μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο και των μαθητών – Ρόμα καθώς και στην προώθηση της ισότητας των φύλων και τεχνικών ενσωμάτωσης στη μάθηση”.

Το έργο στοχεύει στην προώθηση στρατηγικών και μεθόδων που βοηθούν τους μαθητές με μεταναστευτικό υπόβαθρο και που κινδυνεύουν να εγκαταλείψουν πρόωρα το σχολείο.

Αυτό θα επιτευχθεί μέσω ενός προγράμματος για μέντορες, μέσω του οποίου οι μαθητές θα προσφέρουν υποστήριξη στους συμμαθητές τους.

Διεθνές Συνέδριο

Αυτό είναι το τρίτο ενημερωτικό φυλλάδιο του έργου INTO. Από τον Ιανουάριο 2015 οι εταίροι του έργου εφάρμοσαν το πιλοτικό πρόγραμμα για μέντορες σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας τους. Τα αποτελέσματα του έργου θα παρουσιαστούν στο διεθνές συνέδριο του έργου στην Ιταλία.

ΔΕΥΤΕΡΑ 19 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2015

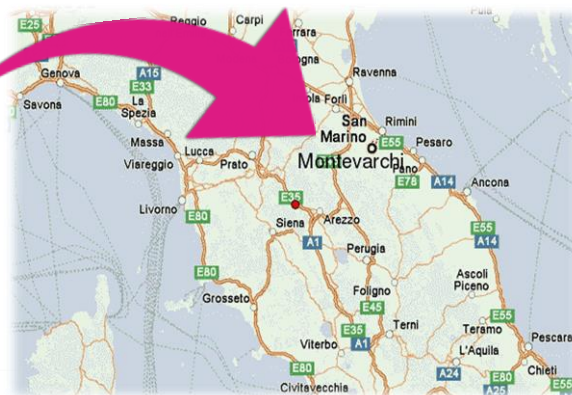
15.00	Καλωσόρισμα
15.20	Εισαγωγή στο έργο
15.35	Βίντεο INTO
15.50	Εμπειρίες από το πιλοτικό πρόγραμμα (Αγγλία, Πολωνία & Κύπρος)
16.40	Διάλειμμα
17.00	Εμπειρίες από το πιλοτικό πρόγραμμα (Ιταλία & Ισπανία)
17.30	Συζήτηση
18.10	Σύνοψη

Περισσότερες
πληροφορίες για το
έργο στην επόμενη
σελίδα

Χώρος

ISIS “B. Varchi” “R. Magiotti”
σχολείο στο Montevarchi

Για περισσότερες
πληροφορίες:
Χριστίνα Μπότσαρη
Christina.botsari@cardet.org



Εταίροι του έργου:

UNIVERSITY OF
Southampton



SPÓŁCZNA AKADEMIA NAUK
ŁÓDŹ



CARDET

Επίδραση

Το Πρόγραμμα Διαπολιτισμικού Μέντορα θεωρείται ένα επιτυχημένο εργαλείο το οποίο προωθεί την ενσωμάτωση των νεοεισερχόμενων μαθητών.

- Είναι εξαιρετικά σημαντικό για τα σχολεία να έχουν ένα «δυνατό» εκπαιδευτικό - συντονιστή. Αυτό θα βοηθήσει το Πρόγραμμα Διαπολιτισμικού Μέντορα να γίνει αποδεχτό από την υπόλοιπη σχολική κοινότητα.
- Κάποιες φορές οι μέντορες έχουν αμφιβολίες για τις δεξιότητές τους ή αισθάνονται ότι κρίνονται από τους εκπαιδευτικούς. Για τον λόγο αυτό, είναι σημαντικό να υπάρχουν μηχανισμοί στήριξης των μεντόρων.
- Οι σχέσεις ανάμεσα στους μέντορες και τους καθοδηγούμενους είναι το κλειδί για τη συνεχή απόκτηση κινήτρων και την καλλιέργεια της αυτοπεποίθησης των καθοδηγούμενων. Ο μέντορας γίνεται φίλος που μπορεί να βοηθήσει χωρίς να κρίνει.

Βασικά Ευρήματα

Το έργο έδωσε την ευκαιρία στα σχολεία να αποδεχτούν την κοινωνική και πολιτισμική διαφορετικότητα του μαθητικού πληθυσμού. Γενικά, το πιλοτικό πρόγραμμα αποτέλεσε μια θετική εμπειρία:

- **Θετική για εκπαιδευτικούς και σχολεία** – καθώς μπόρεσαν να εξερευνήσουν νέες τεχνικές για την ενσωμάτωση των μεταναστών μαθητών.
- **Θετική για τους καθοδηγούμενους** – καθώς δέχθηκαν υποστήριξη ώστε να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες, τις τεχνικές μελέτης και την αυτοπεποίθησή τους. Οι καθοδηγούμενοι ανέφεραν ότι ένιωσαν αποδεκτοί και μέλη της σχολικής κοινότητας.
- **Θετική για τους μέντορες** – καθώς μέσα από τον ρόλο τους ως μέντορες μπόρεσαν να εμπλουτίσουν τις κοινωνικές και διαπροσωπικές τους δεξιότητες. Οι μέντορες είχαν την ευκαιρία να αναλάβουν πρωτοβουλίες και να πάρουν σημαντικές αποφάσεις σχετικά με την κοινωνικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του σχολείου τους.



Πηγή φωτογραφιών: CARDET & University of Salamanca