



ODISSEU – Ενημερωτικό Δελτίο 2

Νοέμβριος 2019



Τελευταίες εξελίξεις

Οι βασικοί φορείς του έργου ODISSEU είναι οι Ομάδες Καθοδήγησης, οι οποίες αποτελούνται από εκπαιδευτικούς, αιτητές άσυλο και νέους. Οι Ομάδες Καθοδήγησης συναντώνται τακτικά σε κάθε χώρα-εταίρο με στόχο να δώσουν στους εταίρους ανατροφοδότηση και να μοιραστούν τις ιδέες τους σχετικά με την εξέλιξη των αποτελεσμάτων του έργου.



Η συμμετοχή των Ομάδων Καθοδήγησης στη φάση της έρευνας και της αξιολόγησης των αναγκών συνέβαλε στη συλλογή όλων των σχετικών πληροφοριών και δεδομένων σχετικά με το status quo της μετανάστευσης και του ασύλου σε κάθε χώρα εταίρο.

Παράλληλα, οι απόψεις, οι συστάσεις και τα σχόλια των μελών της Ομάδας Καθοδήγησης εξετάστηκαν και κατά την ανάπτυξη του διαδικτυακού παιχνιδιού ODISSEU και των χαρακτήρων που δημιουργήθηκαν από το έργο.

Οι εταίροι, σε στενή συνεργασία με τις Ομάδες Καθοδήγησης, διενήργησαν επίσης μια ανάλυση εκπαιδευτικών αναγκών σε όλες τις χώρες εταίρους για να διερευνήσουν τις ανάγκες μάθησης και κατάρτισης των εκπαιδευτικών, των ενδιαφερομένων και των νέων, ώστε να συμμετάσχουν σε μια ενημερωμένη συζήτηση σχετικά με τη μετανάστευση και το άσυλο. Τα πορίσματα της έρευνας περιλαμβάνονται σε μια διακρατική έκθεση αναγκών που διατίθεται στον ιστότοπό μας:

<https://odisseu-project.eu/en/learning-materials/other-project-outputs>

Οι ιστορίες του διαδικτυακού παιχνιδιού

Οι ιστορίες είναι ισχυρά εργαλεία που έχουν την ικανότητα να συνδέονται με τους ανθρώπους σε συναισθηματικό επίπεδο.

Το χαρακτηριστικό αυτό αποτελεί το βασικό στοιχείο του παιχνιδιού, το οποίο στοχεύει στην παροχή κινήτρων στους πρόσφυγες και τους μετανάστες για να μοιραστούν τις ιστορίες τους και να υποστηρίξουν την ένταξή τους. Οι εταίροι σε συνεργασία με τα μέλη των ομάδων Καθοδήγησης ανέπτυξαν 3 ιστορίες στο πλαίσιο του διαδικτυακού παιχνιδιού.

Γνωρίστε τους ήρωες του παιχνιδιού



Peter

Ο Peter είναι ένα 9χρονο αγόρι από τη Νιγηρία, το οποίο αναγκάζεται να εγκαταλείψει τη χώρα του μετά από την απώλεια του πατέρα του και μια παρατεταμένη περίοδο έλλειψης τροφίμων λόγω των συνθηκών ξηρασίας και των βίαιων γεγονότων στην περιοχή. Ο Peter φεύγει ελπίζοντας σε μια καλύτερη ζωή.

Alzina

Η Alzina είναι ένα κορίτσι ηλικίας 17 ετών από την Κεντροαφρικανική Δημοκρατία που ανήκει σε μια οικογένεια Μουσουλμάνων. Η Αλζίνα και η οικογένειά της, συμπεριλαμβανομένου του συζύγου της και των 3 παιδιών της, εγκαταλείπουν τη χώρα τους ως αποτέλεσμα της μουσουλμανικής-χριστιανικής βίας που έχει αφήσει χιλιάδες ανθρώπους νεκρούς.

Mohammed

Ο Mohammed είναι φοιτητής από τη Συρία και πρέπει να εγκαταλείψει τη χώρα του με την οικογένειά του ως αποτέλεσμα του εμφύλιου πολέμου.





ODISSEU

Διαδικτυακό εγχειρίδιο για εκπαιδευτές ενηλίκων

Στο πλαίσιο του έργου έχει αναπτυχθεί ένα διαδικτυακό εγχειρίδιο για εκπαιδευτές ενηλίκων, επαγγελματίες που υποστηρίζουν τους αιτητές ασύλου και την ενδυνάμωση των προσφύγων μέσω της αφήγησης. Το διαδικτυακό εγχειρίδιο καλύπτει τις ακόλουθες ενότητες:

- Ενότητα 1: Η αφήγηση ως μέσο ενδυνάμωσης
- Ενότητα 2: Η μέθοδος της αφήγησης με τους πρόσφυγες
- Ενότητα 3: Πώς να δημιουργήσετε την τέλεια ιστορία
- Ενότητα 4: Πώς να πείτε τέλεια την ιστορία σας
- Ενότητα 5: Πώς να προωθήσετε τις ιστορίες σας

Συνάντηση εταίρων στην Κύπρο

Η δεύτερη συνάντηση εταίρων πραγματοποιήθηκε στην Κύπρο, στις 12-13 Ιουνίου 2019. Κατά τη συνάντηση, συζητήθηκε η ανάλυση αναγκών (IO1), η συλλογή ιδεών για την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη (IO5), το εγχειρίδιο για τους δασκάλους (IO3) και η τεχνολογική δομή του διαδικτυακού παιχνιδιού (IO4).



www.odisseu-project.eu

Συνάντηση εταίρων στην Ιρλανδία

Οι εταίροι συναντήθηκαν στις 14 και 15 Νοεμβρίου 2019 στο Trim, στην Ιρλανδία, για να οριστικοποιήσουν τις ιστορίες, να αξιολογήσουν τα προσχέδια του εκπαιδευτικού υλικού που αναπτύχθηκαν και να συζητήσουν περαιτέρω τα επόμενα βήματα του έργου.



Επικοινωνήστε μαζί μας:

Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας:

www.odisseu-project.eu ή τη σελίδα

μας στο Facebook:

<https://www.facebook.com/odisseuproject/> ή

επικοινωνήστε με τον εταίρο του έργου στη χώρα σας!



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-IT02-KA201-048187